



แผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารลำดับที่ ๘/๒๕๖๒

คำนำ

แผนบริหารจัดการโรงเรียนเล็ก ปีการศึกษา 2562 – 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางการเสริมสร้างศักยภาพความเข้มแข็งในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มีความเป็นรูปธรรม ชัดเจน และมีความสอดคล้องกับนโยบายบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก แผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ 2562 -2565 โดยมีนโยบายพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามความต้องการจำเป็นตามสภาพบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังว่าการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2562 – 2565 ฉบับนี้ จะให้คุณภาพของผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

สิงหาคม 2562

สารบัญ

	หน้า	
บทสรุปผู้บริหาร	ค	
ภาพรวมของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	ง	
ส่วนที่ 1	ความเป็นมาและสภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	
ความเป็นมา	1	
สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก	1	
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปี 2559 – 2561	3	
ส่วนที่ 2	การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านมา	
วิธีดำเนินการ	5	
ผลสำเร็จ	8	
การวิเคราะห์	9	
ปัญหาอุปสรรค	9	
ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา	10	
ส่วนที่ 3	แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
โรงเรียน Stand Alone	11	
โรงเรียนในพื้นที่ปกติ	24	
ส่วนที่ 4	การบริหารอัตรากำลัง	28

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดอุตรดิตถ์ ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 161 โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน) จำนวน 109 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 67.70 (ข้อมูล 10 พ.ย.2562) จากโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 109 โรงเรียนนี้ เป็นโรงเรียนที่นำนักเรียนไปเรียนรวมแล้วจำนวน 21 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 19.26 เป็นโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง (Stand Alone) จำนวน 80 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.40 และคงเหลือโรงเรียนที่ยังไม่นำนักเรียนไปเรียนรวมจำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.34

สำหรับโรงเรียนที่ยังไม่นำนักเรียนไปเรียนรวม จำนวน 8 โรงเรียน มีแผนการนำนักเรียนไปเรียนรวม ดังนี้ ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 4 โรงเรียน ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 4 โรงเรียน

สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง (Stand Alone) จำนวน 80 โรงเรียนนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแนวทางการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้

1. วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา
2. ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน
3. มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน
4. มีการตรวจ ติดตาม ประเมินผล เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT และการประกันคุณภาพการศึกษา
5. สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
6. ดำเนินการขอความเห็นชอบตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนจากตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจากโรงเรียนที่ยุบเลิกแล้ว
7. ดำเนินขอปรับปรุงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นตำแหน่งครู (สายงานการสอน)
8. ดำเนินการขอรับจัดสรรอัตราค่าหลังครูให้ครบเกณฑ์ กคศ.กำหนด

ภาพรวมของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีโรงเรียนทั้งหมด 161 โรงเรียน มีโรงเรียนขนาดเล็ก 109 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 67.70 ของโรงเรียนทั้งหมด สามารถแบ่งประเภทการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1. โรงเรียนที่มีสถานที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง (Stand Alone) จำนวน 80 โรงเรียน ดังนี้

1.1 เป็นโรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่เกาะ จำนวน – โรงเรียน

1.2 เป็นโรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่สูง จำนวน – โรงเรียน

1.3 เป็นโรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่ปกติแต่ห่างไกล ไม่สามารถควบรวมได้ จำนวน 80 โรงเรียน

สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง (Stand Alone) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีแนวทางการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

2. ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน

3. มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน

4. มีการตรวจ ติดตาม ประเมินผล เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT และการประกันคุณภาพการศึกษา

5. สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

6. ดำเนินการขอความเห็นชอบตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนจากตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจากโรงเรียนที่ยุบเลิกแล้ว

7. ดำเนินขอปรับปรุงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นตำแหน่งครู (สายงานการสอน)

8. ดำเนินการขอรับจัดสรรอัตราค่าหลังครูให้ครบเกณฑ์ กคศ.กำหนด

2. โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำนวน 29 โรงเรียน ดังนี้

2.1 โรงเรียนที่มีการไปเรียนรวมแล้ว จำนวน 21 โรงเรียน

ปีการศึกษา	โรงเรียนหลัก	โรงเรียนที่มาเรียนรวม
2562	2	2
2561	5	6
2560	7	9
2559	4	4
รวม	18	21

2.2 โรงเรียนที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม 8 โรงเรียน

จำนวนที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม	ปีที่คาดว่าจะควบรวม	
	2563	2564
จำนวนโรงเรียน	4	4

ความเป็นมาและสภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดอุดรดิตถ์ ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 161 โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน) จำนวน 110 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.32 (ข้อมูล 10 มิ.ย.2562) จำแนกเป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า 20 คนลงมา จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 4.54 เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวน 21-120 คน จำนวน 105 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.45 จากโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 110 โรงเรียนนี้ เป็นโรงเรียนที่นำนักเรียนไปเรียนรวมแล้วจำนวน 21 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 19.10 เป็นโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง (Stand Alone) จำนวน 66 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และคงเหลือโรงเรียนที่ยังไม่นำนักเรียนไปเรียนรวมจำนวน 23 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.91

จากข้อมูลดังกล่าวพบว่าโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 เนื่องจากปัจจุบันอัตราการเกิดของประชากรลดลง ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าไปเรียนโรงเรียนในเมือง ที่มีความพร้อมและมีคุณภาพทั้งในโรงเรียนของรัฐและเอกชน และการคมนาคมสะดวกขึ้น จึงเป็นสาเหตุให้มีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมาก และโรงเรียนขนาดเล็กประสบปัญหาครูไม่ครบชั้น เนื่องจากเกณฑ์การจัดสรรอัตรากำลังครูต่อจำนวนนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้น การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก

จากสภาพบริบทของจังหวัดอุดรดิตถ์ ที่มีสภาพภูมิทัศน์ที่มีทั้งภูเขาสูง ทั้งที่ราบ และมีพรมแดนติดกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีความยาวถึง 150 กิโลเมตร ทำให้มีโรงเรียนขนาดเล็กกระจัดกระจายตามหมู่บ้านจำนวนมาก และนักเรียนมีจำนวนลดลง ทำให้มีโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้นตามลำดับ

ตาราง 1 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กปีการศึกษา 2559-2562

ปีการศึกษา	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก	ร้อยละ
2559	121	69.14
2560	119	68.79
2561	112	68.30
2562	110	68.32

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 ปี 2559-2562

ตาราง 2 มีจำนวนโรงเรียน และจำนวนนักเรียน จำแนกตามจำนวนนักเรียน ปี 2562

รายการ	1-20 คน	21-40 คน	41-60 คน	61-80 คน	81-120 คน	รวม
จำนวนโรง/จำนวนนร.	24/157	21/627	29/1,437	18/1,243	18/1,767	110/5,231

ที่มา – ข้อมูลสารสนเทศจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

จากการศึกษาสภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดอุตรดิตถ์พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ประสบปัญหาค้ำคลึงกันใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านความพร้อมทางปัจจัยของโรงเรียนและด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ซึ่งในแต่ละด้าน มีรายละเอียดในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ปัญหาด้านการบริหารจัดการ

จำนวนการเกิดของประชากรลดลง การเคลื่อนย้ายประชากร การคมนาคมสะดวก ทำให้นักเรียนลดลงโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น มีอัตราส่วนครูต่อนักเรียนลดลง นักเรียนต่อห้องเรียนต่ำกว่ามาตรฐานค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักเรียน 1 คน สูงกว่าโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ นอกจากนี้ ยังมีโรงเรียนขนาดเล็กอีกจำนวนหนึ่งที่อยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ เช่น พื้นที่ห่างไกลความเจริญ พื้นที่บนภูเขาสูงบนเกาะ ชายขอบของประเทศ เป็นต้น ซึ่งนักเรียนในโรงเรียนลักษณะดังกล่าวมีปัญหาในการเดินทางไปเรียน ทั้งโรงเรียนยังขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในการบริหารจัดการโรงเรียนซึ่งมีบริบทที่แตกต่างจากโรงเรียนขนาดอื่น ๆ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษายังไม่ได้มาตรฐาน

2. ปัญหาด้านการเรียนการสอน

ในด้านจัดการเรียนการสอนนั้น พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้น ครูส่วนใหญ่ขาดทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสภาพที่ครูไม่ครบชั้น และนักเรียนมีจำนวนน้อยในแต่ละชั้น หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สื่อการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้มีจำนวนจำกัด ซึ่งมีสาเหตุมาจากโรงเรียนได้รับงบประมาณน้อย ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

3. ปัญหาด้านความพร้อมเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุน

ในการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ผ่านมาได้ใช้เกณฑ์จำนวนนักเรียนในการจัดสรรงบประมาณ ดังนั้นจึงทำให้โรงเรียนขนาดเล็กได้รับจัดสรรงบประมาณและบุคลากรไม่เพียงพอ ประกอบกับสภาพอาคารเก่าชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากก่อสร้างมาเป็นเวลานาน คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ยังมีไม่เพียงพอ โรงเรียนไม่สามารถระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชนได้มากนัก เนื่องจากผู้ปกครองและชุมชนดังกล่าวมีความยากจน สำหรับตัวป้อนด้านนักเรียนนั้น พบว่า นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ยากจน

4. ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่ผ่านมาจนถึงแม้ว่าจะมีตัวแทนของชุมชนและองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานก็ตาม แต่บทบาทของคณะกรรมการดังกล่าวยังมีไม่มากนัก และหากกล่าวถึงการประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชนด้วยแล้ว เกือบจะกล่าวได้ว่ามีน้อยมาก หรือไม่มีเลย ในบางพื้นที่ ชุมชน ผู้ปกครอง มีฐานะยากจนไม่สามารถส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนและการเรียนของบุตรหลานได้เท่าที่ควร

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปี 2559 – 2561

ตาราง 3 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้น ป.3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2559 – 2561 แสดงจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และข้อมูลจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น แยกในแต่ละกลุ่ม

กลุ่มเป้าหมายนักเรียน	ความสามารถด้าน	จำนวนร.ร.ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศปีการศึกษา			ร้อยละ			จำนวน ร.ร. ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นปีการศึกษา		ร้อยละ	
		2559	2560	2561	2559	2560	2561	2560	2561	2560	2561
ต่ำกว่า 20 คน ลงมา (24 ร.ร.)	ภาษา	8	5	2	33.33	20.83	8.33	11	4	45.83	16.67
	คำนวณ	10	6	3	41.67	25.00	12.50	10	5	41.67	20.83
	เหตุผล	7	6	5	29.17	25.00	20.83	9	5	37.50	20.83
21 – 40 คน (21 ร.ร.)	ภาษา	7	9	6	33.33	42.86	28.57	11	10	52.38	47.62
	คำนวณ	9	8	5	42.86	38.10	23.81	13	13	61.90	61.90
	เหตุผล	9	10	4	42.86	47.62	19.05	9	11	42.86	52.38
41 – 80 คน (47 ร.ร.)	ภาษา	23	23	24	48.94	48.94	51.10	25	23	53.19	48.94
	คำนวณ	23	24	21	48.94	51.10	44.68	22	35	46.80	74.47
	เหตุผล	18	23	21	38.30	48.94	44.68	13	28	27.66	59.58
81-120 คน (18 ร.ร.)	ภาษา	9	9	8	50.00	50.00	44.44	11	9	61.11	50.00
	คำนวณ	10	11	8	55.55	61.11	44.44	10	12	55.55	66.67
	เหตุผล	6	9	8	33.33	50.00	44.44	4	11	22.22	61.11

ที่มา : ข้อมูลรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทางอิเล็กทรอนิกส์ E-Mes
สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

ตาราง 4 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ชั้น ป.6 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2559 – 2561 แสดงจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และข้อมูลจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น แยกในแต่ละกลุ่ม

กลุ่มเป้าหมายนักเรียน	จำนวนร.ร.ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา			ร้อยละ			จำนวน ร.ร.ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นปีการศึกษา		ร้อยละ	
	2559	2560	2561	2559	2560	2561	2560	2561	2560	2561
ต่ำกว่า 20 คนลงมา (24 ร.ร.)	6	4	1	25.00	16.67	4.17	3	7	12.50	29.17
21 – 40 คน (21 ร.ร.)	7	4	6	33.33	19.05	28.57	4	16	19.05	66.67
41 – 80 คน (47 ร.ร.)	16	11	11	34.04	23.40	23.40	12	30	25.53	63.83
81-120 คน (18 ร.ร.)	7	6	5	38.89	33.33	27.78	3	13	16.67	54.17

ที่มา : ข้อมูลรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทางอิเล็กทรอนิกส์ E-Mes สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

ตาราง 5 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ชั้น ม.3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2559 – 2561 แสดงจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และข้อมูลจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น แยกในแต่ละกลุ่ม

กลุ่มเป้าหมายนักเรียน	จำนวนร.ร.ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา			ร้อยละ			จำนวน ร.ร.ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นปีการศึกษา		ร้อยละ	
	2559	2560	2561	2559	2560	2561	2560	2561	2560	2561
60-100 คน (2 ร.ร.)	0	0	1	00.00	00.00	50.00	0	2	00.00	100
101-120 คน (4 ร.ร.)	0	0	1	00.00	00.00	25.00	1	2	25.00	50.00

ที่มา : ข้อมูลรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทางอิเล็กทรอนิกส์ E-Mes สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านมา

วิธีการดำเนินงาน

1. กระบวนการบูรณาการการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีการบริหารจัดการและขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2559 – 2563 เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนและการบริหารจัดการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องสภาพและบริบทของโรงเรียน และจังหวัดอุดรธานี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ ตามคำสั่งที่ 2123/2559 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2559 ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวกับชุมชนและพื้นที่ตำบลและอำเภอ จึงได้ให้นายอำเภอดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยมีกระบวนการบูรณาการมีส่วนร่วมของฝ่ายปกครอง ฝ่ายท้องถิ่น และเขตพื้นที่การศึกษาใช้ตำบลเป็นหลัก ในการพัฒนา ยึดโยงท้องถิ่น สร้างความเข้าใจแก่ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น ฝ่ายปกครองในพื้นที่โรงเรียนเป็นกลุ่มเป้าหมาย เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งในพื้นที่โดยให้เป็นไปตามบริบทแต่ละพื้นที่ ยึดหลักกระบวนการมีส่วนร่วม สร้างความเข้าใจ ลดความขัดแย้ง นำสู่เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนขนาดเล็กระดับตำบลทั้ง 41 ตำบล ใน 5 อำเภอ ซึ่งมีนายอำเภอเป็นประธานในพื้นที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งนายกองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และหัวหน้าหน่วยงานราชการระดับอำเภอที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการ

1.3 โรงเรียนที่มีผลประขามติของผู้ปกครองนักเรียน เห็นชอบในการเรียนรวม 100% ให้ขอความเห็นชอบการไปเรียนรวมต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และขออนุมัติต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ตามลำดับ โรงเรียนที่มีผลประขามติของผู้ปกครอง ไม่เห็นชอบในการเรียนรวม รายงานผลการประชุมประขามติมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อวางแผนในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

1.4 โรงเรียนที่ได้ไปเรียนรวมแล้ว และประสงค์ขอลีกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หากเห็นชอบให้เลิกสถานศึกษา โรงเรียนดำเนินการแจ้งให้ชุมชน และผู้ปกครองทราบ รายงานผลการประชุมพร้อมส่งเอกสารของเลิกสถานศึกษามายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ต่อไป

2. การวิเคราะห์การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียน 40 คนลงมา

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้สรุปผลการวิเคราะห์การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียน 40 คนลงมา ที่ไม่ประสงค์ไปเรียนรวม ตามผลประขามติของผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 23 โรงเรียน เพื่อขอความเห็นชอบในการดำรงอยู่ของโรงเรียน ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ในคราวประชุมครั้ง

ที่ 5/2561 วันที่ 15 พฤษภาคม 2561 เห็นชอบดังนี้

1) เห็นชอบให้โรงเรียนกลุ่มที่ 1 โรงเรียนที่มีผล O-Net สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา และผ่านการรับรองของ สมศ. จำนวน 3 โรงเรียน ดำรงอยู่ต่อไปตามประสงค์

2) เห็นชอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 โรงเรียนกลุ่มที่ 2 โรงเรียนที่มีผล O-Net สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา และไม่ผ่านการรับรองของ สมศ. และโรงเรียนกลุ่มที่ 3 โรงเรียนที่มีผล O-Net ต่ำกว่าระดับประเทศ และผ่านการรับรอง สมศ. ร่วมกันวางแผนและจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กับสถานศึกษา

3) เห็นชอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ดำเนินการให้โรงเรียนกลุ่มที่ 4 โรงเรียนที่มีผล O-Net ต่ำกว่าระดับประเทศ และไม่ผ่านการรับรอง สมศ. เป็นไปตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2559 – 2563

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้เชิญผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มที่ 1,2,3,4 ร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และวางแผนการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 มติที่ประชุมเห็นชอบโรงเรียนกลุ่มที่ 2 โรงเรียนที่มีผล O-Net สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา และไม่ผ่านการรับรองของ สมศ. และกลุ่มโรงเรียนที่ 3 โรงเรียนที่มีผล O-Net ต่ำกว่าระดับประเทศ และผ่านการรับรองของ สมศ. และโรงเรียนกลุ่มที่ 4 โรงเรียนที่มีผล O-Net ต่ำกว่าระดับประเทศ และไม่ผ่านการรับรองของ สมศ. ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2561 จำนวน 18 โรงเรียน

2.3 การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการดำรงอยู่ของโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2561 กำหนดขึ้นในวันที่ 19 กันยายน 2561 ลงนามโดยประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานีมอบรองผู้ว่าราชการจังหวัดแทน) และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 กับผู้อำนวยการสถานศึกษาและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นพยาน จำนวน 18 โรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1) เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียน 40 คนลงมา ที่ไม่ประสงค์ไปเรียนรวมตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2559 – 2563 สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ

2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ และติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียน 40 คนลงมา ให้สามารถบริหารจัดการงานโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1)งานวิชาการ 2)งานบริหารบุคคล 3) งานงบประมาณ 4) งานบริหารงานทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ประสงค์ไปเรียนรวม จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-Net) ค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงกว่าระดับประเทศได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) รอบที่ 4 หรือผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อให้โรงเรียนดำรงอยู่ได้โดยไม่ดูดซับทรัพยากร ยกเว้น กรณีโรงเรียนมีความต้องการจำเป็นและเร่งด่วน

2.5 หน่วยงานที่ร่วมมือจัดทำบันทึกข้อตกลงกับสถานศึกษา ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีจำนวนนักเรียน 40 คนลงมา ที่ไม่ประสงค์ไปเรียนรวมให้สามารถ บริหารจัดการงานโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) งานวิชาการ 2) งานบริหารงานบุคคล 3) งานงบประมาณ 4) งานบริหารงานทั่วไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสรุปรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนขนาดเล็กในแต่ละปีการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาในโอกาสต่อไป

2.6 ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริม และช่วยเหลือ โรงเรียนในการดำเนินบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ ต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้ 1) ระดับทรัพยากร พัฒนางานด้านวิชาการ 2) จัดหาบุคลากร 3) การช่วยเหลือด้านงบประมาณ 4) การบริหารงานทั่วไปของ โรงเรียน

3. การติดตามการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) รุ่นที่ 1 (โรงเรียน อนุบาลชุมชนหัวดง)

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดี ใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยการคัดเลือกโรงเรียนที่มี ศักยภาพและสามารถดึงดูดนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ใกล้เคียงมาเรียนรวมกันได้ มีโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) รุ่นที่ 1 จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง ตั้งอยู่ที่ ตำบลแม่พูล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ มีนักเรียนจำนวน 170 คน เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีโรงเรียน เครือข่ายที่มาเรียนรวม จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดเจดีย์ โรงเรียนวัดทองลับแล(ธรรมเนตรโสภณ) และโรงเรียนหนองนาเกลือวิทยา ทั้ง 3 โรงเรียน มีนักเรียน จำนวนทั้งสิ้น 12 คน ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนทั้ง 3 โรงเรียนได้เลิกสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว เมื่อปีการศึกษา 2561

การดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ของโรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. โรงเรียนมีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตรงตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. โรงเรียนมีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทุกมิติตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา ที่กำหนด
3. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแนวทางด้านการบริหารจัดการวิชาการตามที่กำหนด
4. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
5. โรงเรียนมีการสำรวจการใช้/ไม่ใช้ประโยชน์จากวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา โดยครูวิชาการ/ ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องด้านสาระการเรียนรู้
6. นักเรียนที่มาเรียนรวม มีความภาคภูมิใจและมีการเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้เรียนพร้อมกับเพื่อนๆ ได้เรียนรู้สังคมใหม่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

7. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ จัดลำดับและจัดทำแผนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อจัดหาสื่อตามความจำเป็น

การบริหารจัดการทรัพย์สินของโรงเรียนเครือข่ายหลังการยุบเลิก เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด โดยโรงเรียนเครือข่ายได้ดำเนินการดังนี้

1. โรงเรียนเครือข่ายทำบัญชีทรัพย์สิน อาคารสถานที่ และสิ่งปลูกสร้างทั้งหมด กรณีทรัพย์สินที่ชำรุด เสื่อมสภาพไม่สามารถใช้งานได้ โรงเรียนเครือข่ายได้ดำเนินการจำหน่ายก่อนส่งมอบทรัพย์สินให้กับโรงเรียนหลัก

2. โรงเรียนเครือข่ายได้ดำเนินการส่งมอบบัญชีทรัพย์สินให้โรงเรียนหลัก ก่อนมีการประกาศเลิกสถานศึกษา

3. โรงเรียนหลัก หลังจากที่มีการส่งมอบ ได้ทำการรับโอนทรัพย์สินตรวจนับ และจัดทำทะเบียนพัสดุเพื่อจัดหมวดหมู่ พร้อมทั้งออกหมายเลขครุภัณฑ์

ผลสำเร็จ

● เจริญปริมาณ

1.1 ปีการศึกษา 2560

- จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กทั้งหมด 119 โรงเรียน เลิกสถานศึกษาจำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 1.68

- จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กทั้งหมด 119 โรงเรียน ควบรวมสถานศึกษาจำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10.09

1.2 ปีการศึกษา 2561

- จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กทั้งหมด 112 โรงเรียน เลิกสถานศึกษาจำนวน 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 8.04

- จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กทั้งหมด 112 โรงเรียน ควบรวมสถานศึกษาจำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 5.36

1.3 ปีการศึกษา 2562

- จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กทั้งหมด 110 โรงเรียน เลิกสถานศึกษาจำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.72

- จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กทั้งหมด 110 โรงเรียน ควบรวมสถานศึกษาจำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 1.8

● เจริญคุณภาพ

1.1 โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนลดลง

1.2 โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ดีขึ้น

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 สามารถจัดสรรอัตรากำลังของครู และงบประมาณที่เสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพได้อย่างเต็มที่

การวิเคราะห์

- **เทคนิค/รูปแบบที่ทำให้เกิดความสำเร็จ**

1. การบริหารจัดการและขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเล็ก จังหวัดอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2559 – 2563

2. กระบวนการบูรณาการการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น

- **ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จอย่างยิ่ง**

การแต่งตั้งคณะทำงานการควรวมโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ โดยการดำเนินงานร่วมกับชุมชน และพื้นที่ตำบลและอำเภอ โดยมีนายอำเภอดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการบูรณาการมีส่วนร่วมของฝ่ายปกครอง ฝ่ายท้องถิ่น และเขตพื้นที่การศึกษาใช้ตำบลเป็นหลักในการพัฒนา ยึดโยงท้องถิ่น สร้างความเข้าใจแก่ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น ฝ่ายปกครองในพื้นที่โรงเรียนเป็นกลุ่มเป้าหมาย เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งในพื้นที่โดยให้เข้าไปตามบริบทแต่ละพื้นที่ ยึดหลักกระบวนการมีส่วนร่วม สร้างความเข้าใจ ลดความขัดแย้ง นำสู่เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด

- **ข้อมูลที่มีการประชาสัมพันธ์/เผยแพร่/แหล่งศึกษาดูงาน**

1. หากผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบในการรวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษา มีการแจ้งชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีก่อนเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาถัดไป

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์การรวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนทุกโรงในสังกัด และทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบโดยทั่วกัน

ปัญหาอุปสรรค

1. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 40 คนลงมา ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา และมีครูเพียง 1-2 คน แต่ผู้ปกครองไม่ไปเรียนรวม ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาผู้เรียนไม่มีคุณภาพ เช่น โรงเรียนบ้านทับใหม่ (ราษฎร์บำรุง) ,โรงเรียนราษฎร์อำนวย

2. ผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูบางโรงเรียน ไม่ยอมไปควรวมกับโรงเรียนหลักเนื่องจากต้องการรั้งโรงเรียนไว้จนกว่าจะเกษียณอายุราชการ เช่นโรงเรียนเลอเดชประชานุสรณ์, โรงเรียนปากกล้วยเสริมวิทยา

3. ผู้ปกครอง ชุมชน บางโรงเรียน มีปัญหาเรื่องการส่งบุตรหลานไปเรียนที่อยู่ห่างไกล (โรงเรียนหลัก) และเส้นทางค่อนข้างอันตราย เช่นโรงเรียนไฟใหญ่ (เกษตรอุปถัมภ์), โรงเรียนบ้านน้ำไคร้

4. โรงเรียนที่เลิกสถานศึกษาแล้ว ทำเรื่องส่งคืนอาคาร สิ่งปลูกสร้าง และที่ดินให้กับกรมธนารักษ์ แต่กรมธนารักษ์ปฏิเสธการรับอาคารและสิ่งปลูกสร้าง จะขอรับเฉพาะที่ดิน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการพัฒนาโรงเรียนหลัก ที่มีโรงเรียนเครือข่ายมาเรียนรวมตั้งแต่ 3 โรงเรียนขึ้นไป ให้ได้รับงบประมาณ ได้มีการพัฒนาคุณภาพในทุกๆ ด้าน อย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับ และสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครอง ส่งลูกหลานมาเรียนรวม เช่น

1.1 โรงเรียนประชาชนอุทิศ มี 4 โรงเรียนมาเรียนรวม คือ 1)โรงเรียนปางต้นผึ้ง 2)โรงเรียนราษฎร์ดำริ 3) โรงเรียนราษฎร์อุปถัมภ์ 4) โรงเรียนราษฎร์อุปถัมภ์ สาขาหนองน้ำเขียว

1.2 โรงเรียนชุมชนไผ่ล้อมวิทยา มี 3 โรงเรียนมาเรียนรวม คือ 1) โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง 2) โรงเรียนวัดสว่าง 3) โรงเรียนวัดไผ่ล้อม

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรกำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการส่งคืนอาคาร สิ่งปลูกสร้าง และที่ดิน ในกรณีของที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของกรมธนารักษ์

3. ควรสนับสนุนเงินงบประมาณให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

ส่วนที่ 3

แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีโรงเรียนทั้งหมด จำนวน 161 โรงเรียน มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 110 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.32 ของโรงเรียนทั้งหมด

1 โรงเรียนที่มีสถานที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่เกาะ (Stand Alone) จำนวน 66 โรงเรียน

1.1 เป็นโรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่เกาะ จำนวน – โรงเรียน

1.2 เป็นโรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่สูง จำนวน – โรงเรียน

1.3 เป็นโรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่ปกติแต่ห่างไกล ไม่สามารถควบรวมได้ จำนวน 66 โรงเรียน

ตารางที่ 6 โรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่ปกติแต่ห่างไกล ไม่สามารถควบรวมได้

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	แนวทางการบริหารจัดการ
1	วัดบ้านใหม่	ตรอน	วังแดง	70	4	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2	บ้านคิ่งตะเกา	เมือง	คิ่งตะเกา	50	4	12	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
3	วัดโรงม้า	พิชัย	บ้านหม้อ	87	5	9	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	แนวทางการบริหารจัดการ
4	วัดช่องลม	เมือง	หาดจั่ว	51	3	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
5	วัดสิงห์ศรีสว่าง	เมือง	แสนตอ	105	7	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 3.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 4.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
6	บ้านน้ำลอก(รัฐราษฎร์รังสรรค์	ทองแสนขัน	บ่อทอง	119	6	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 3.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 4.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
7	วัดห้องสูง	ลับแล	ชัยชุมพล	46	4	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
8	หนองกลาย (ราษฎร์อุทิศวิทยา)	เมือง	ป่าเช่า	51	4	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	แนวทางการบริหารจัดการ
9	วัดทุ่งเศรษฐี	เมือง	ป่าเซ่า	48	3	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
10	บ้านวังแดง	เมือง	หาดจิว	25	3	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
11	วัดคู้ยาง	เมือง	บ้านด่าน	85	5	9	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
12	บ้านปากคลอง	พิชัย	คอรัม	92	5	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
13	วัดดอยแก้ว	เมือง	แสนตอ	85	6	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 3.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 4.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	แนวทางการบริหารจัดการ
14	บ้านป่าเช่า (ประชานุสรณ์)	เมือง	บ้านเกาะ	82	4	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
15	บ้านข่อยสูง	ตรอน	ข่อยสูง	91	7	11	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
16	วัดดงสระแก้ว	ลับแล	ไผ่ล้อม	55	2	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
17	วัดดอย	เมือง	ลับแล	33	2	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
18	บ้านหน้าพระธาตุ	พิชัย	ในเมือง	69		8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	แนวทางการบริหารจัดการ
19	บ้านท่าเตื่อ	พิชัย	คอรุ่ม	44	2	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
20	บ้านโรงหม้อ มิตรภาพที่ 75	พิชัย	บ้านหม้อ	43	3	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
21	บ้านดารา	พิชัย	บ้านดารา	97	5	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
22	ม่อนดินแดง วิทยาคม	เมือง	ท่าเสา	56	3	9	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
23	บ้านวังโป่ง	เมือง	วังกะพี้	77	4	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	แนวทางการบริหารจัดการ
24	บ้านแหลมทอง (ราษฎร์สามัคคี)	ตรอน	ข่อย สูง	27	2	7	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
25	บ้านจิ้งงาม	เมือง	จิ้งงาม	92	6	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
26	สามัคคีวิทยา	เมือง	วังดิน	75	4	9	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
27	บ้านบึงพาด(นิคมราษฎร์สงเคราะห์)	ตรอน	หาด สอง แคว	57	3	9	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
28	บ้านขอม	พิชัย	พญา แมน	51	3	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	แนวทางการบริหารจัดการ
29	บ้านเด่นสำโรง	ตรอน	หาดสองแคว	43	2	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
30	วัดวังผักรุง	พิชัย	ไร่อ้อย	58	3	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
31	บ้านห้วยทราย	ลับแล	ด่านแม่คำมัน	44	3	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
32	บ้านหาดเสือเต้น	เมือง	คิ่งตะเกา	64	4	12	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
33	แหลมนกแก้ว	พิชัย	นาอิน	61	4	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	แนวทางการบริหารจัดการ
34	วัดคลองนาพง	เมือง	ผาจุก	62	4	9	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
35	บ้านหัวค้าย	พิชัย	ในเมือง	28	4	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
36	วัดไร่อ้อย	พิชัย	ไร่อ้อย	60	4	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 3.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 4.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
37	บ้านป่าแต้ว	พิชัย	คอรุ่ม	77	4	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
38	บ้านฟากบึง	พิชัย	นาอิน	62	4	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	แนวทางการบริหารจัดการ
39	บ้านชำทอง	ตรอน	บ้านแก่ง	47	3	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
40	บ้านผักขวง	ทองแสนขัน	ผักขวง	44	2	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
41	บ้านเด่นด่าน	เมือง	บ้านด่าน	44	2	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
42	วัดน้ำใส	ลับแล	ชัยชุมพล	87	5	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
43	บ้านคลองเรียงงาม	พิชัย	บ้านโคก	69	4	9	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	แนวทางการบริหารจัดการ
44	บ้านชำตก	พิชัย	ท่าสัก	22	3	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
45	บ้านทุ่งป่ากระถิน	พิชัย	พญาแมน	46	4	9	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
46	บ้านน้ำหมีใหญ่	ทองแสนขัน	ผักขวง	44	5	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
47	วัดใหม่	ลับแล	ฝายหลวง	36	3	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
48	บ้านห้วยไต้	ลับแล	แม่พูล	101	8	11	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	แนวทางการบริหารจัดการ
49	บ้านคลองละวาน	พิชัย	ในเมือง	72	4	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
50	ชายเขาวิทยา	เมือง	น้ำริด	78	4	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 3.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 4.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
51	บ้านหาดจิว	เมือง	หาดจิว	72	4	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
52	บ้านห้วยฉลอง	เมือง	ถ้ำฉลอง	62	6	9	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
53	บ้านท่าช้าง	ทองแสนขัน	บ่อทอง	38	3	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	แนวทางการบริหารจัดการ
54	บ้านวังเบน(ภูธรอุปถัมภ์)	ทองแสนขัน	บ่อทอง	106	5	11	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 3.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 4.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
55	บ้านบ่อพระ	เมือง	คิ่งตะเกา	95	5	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
56	บ้านหนองขวาง	พิชัย	นายาง	76	4	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
57	วัดวังหมู(นิมมานโกวิท)	เมือง	หาดกรวด	66	7	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
58	วัดดอนสัก	ลับแล	ฝายหลวง	52	3	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	แนวทางการบริหารจัดการ
59	บ้านหาดทับยา	พิชัย	ท่ามะเพ็ อง	44	3	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
60	พงสะตือ(รัฐ-ประชาสรรค์)	ตรอน	บ้านแก่ง	64	4	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
61	บ้านท่ามะปราง	พิชัย	พญาแมน	53	3	9	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
62	บ้านหัวหาด	เมือง	คิ่งตะ เกา	26	2	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 3.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 4.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 5.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
63	สวนหลวงสาธิต สบจ.อุตรดิตถ์	เมือง	ป่าเซ่า	109	14	12	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 3.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 4.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	แนวทางการบริหารจัดการ
64	บ้านคลองกล้วย	พิชัย	คอรุ่ม	111	6	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 3.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 4.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
65	บ้านหาดสองแคว	ตรอน	หาดสองแคว	114	14	11	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 3.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 4.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
66	บ้านดอนโพ	พิชัย	บ้านหม้อ	109	6	8	1.วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2.มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบเครือข่ายโรงเรียน 3.มีการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาผล O-Net, NT 4.สร้างขวัญกำลังใจโดยการมอบโล่รางวัลให้โรงเรียนที่มีผล O-Net, NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

2 โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำนวน 44 โรงเรียน

2.1 โรงเรียนที่มีการไปเรียนรวมแล้ว จำนวน 21 โรงเรียน

ตารางที่ 7 โรงเรียนที่มีการไปเรียนรวมแล้ว

ลำดับ	โรงเรียนหลัก					โรงเรียนที่มาเรียนรวม					ระบุชั้นที่รวม	ลักษณะการรวม/เล็ก	ปี พ.ศ.ที่รวม/เล็ก
	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู			
1	บ้านแสนขัน	ทองแสนขัน	บ่อทอง	202	7	เลอเดชประชาอนุสรณ์	ทองแสนขัน	บ่อทอง	17	2	ทุกชั้น	รวม	2559
2	พิชัยดาบหัก1	เมือง	ท่าเสา	173	9	มิตรภาพที่ 39	เมือง	จี่งาม	0	0	ทุกชั้น	รวม	2559
3	บ้านแหลมทอง	ตรอน	ข่อยสูง	27	2	ศรีอุทิศ	ตรอน	ข่อยสูง	0	0	ทุกชั้น	รวม	2559
4	วัดคลองนางพ	เมือง	ผาจุก	62	4	วัดผาจักร	เมือง	ผาจุก	4	0	ทุกชั้น	รวม	2559
5	บ้านป่าเช่า	เมือง	บ้านเกาะ	82	4	วัดคู้งวารี	เมือง	บ้านเกาะ	0	1	ทุกชั้น	รวม	2560

ลำดับ	โรงเรียนหลัก					โรงเรียนที่มาเรียนรวม					ระบุ ชั้นที่ รวม	ลักษ ณะ การ รวม/ เล็ก	ปี พ.ศ. ที่รวม/ เล็ก
	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู			
6	ประชาชนอุทิศ	เมือง	บ้าน ดำนนา ขาม	124	5	ปางต้นผึ้ง	เมือง	บ้าน ดำนนา ขาม	1	1	ทุก ชั้น	รวม	2560
7	ประชาชนอุทิศ	เมือง	บ้าน ดำนนา ขาม	124	5	ราษฎร์ดำริ	เมือง	บ้าน ดำนนา ขาม	1	0	ทุก ชั้น	รวม	2560
8	วัดวังยาง	เมือง	ผาจุก	139	7	บ้านหนอง ป่าไร่	เมือง	วังดิน	0	0	ทุก ชั้น	รวม	2560
9	ชุมชนไผ่ล้อม วิทยา	ลับแล	ไผ่ล้อม	130	8	วัดโพธิ์ทอง	ลับแล	ไผ่ล้อม	0	0	ทุก ชั้น	รวม	2560
10	วัดบ้านเกาะ	พิชัย	บ้าน ดารา	215	13	บ้านวังสำโม	พิชัย	บ้าน ดารา	18	2	ทุก ชั้น	รวม	2560
11	วัดไร่อ้อย	พิชัย	ไร่อ้อย	60	4	บ้านคลอง ละมุง	พิชัย	ไร่อ้อย	10	2	ทุก ชั้น	รวม	2560
12	บ้านน้ำพี มิตรภาพที่ 214	ทอง แสนขัน	น้ำพี	470	17	บ้านห้วย ปลาตุก	ทอง แสนขัน	น้ำพี	9	1	ทุก ชั้น	รวม	2560
13	บ้านน้ำพี มิตรภาพที่ 214	ทอง แสนขัน	น้ำพี	470	17	บ้านหนอง หิน	ทอง แสนขัน	น้ำพี	2	0	ทุก ชั้น	รวม	2560
14	พิชัยดาบหัก 1	เมือง	ท่าเสา	173	9	วัดศรีอาราม	เมือง	จ้วงาม	0	0	ทุก ชั้น	รวม	2561
15	ประชาชนอุทิศ	เมือง	บ้าน ดำนนา ขาม	124	5	ราษฎร์ อุปลัมภ์ สาขาหนอง น้ำเขียว	เมือง	บ้าน ดำนนา ขาม	1	0	ทุก ชั้น	รวม	2561
16	ประชาชนอุทิศ	เมือง	บ้าน ดำนนา ขาม	124	5	ราษฎร์ อุปลัมภ์	เมือง	บ้าน ดำนนา ขาม	7	1	ทุก ชั้น	รวม	2561
17	ด่านแม่คำมัน	ลับแล	ด่านแม่ คำมัน	187	8	ข้าฝักหนาม	ลับแล	ด่านแม่ คำมัน	24	1	ทุก ชั้น	รวม	2561
18	ชุมชนไผ่ล้อม วิทยา	ลับแล	ไผ่ล้อม	130	8	วัดสว่าง	ลับแล	ไผ่ล้อม	14	3	ทุก ชั้น	รวม	2561
19	บ้านน้ำลอก (รัฐราษฎร์ รังสรรค์)	ตรอน	บ่อทอง	119	6	ปางหมื่น	ตรอน	บ่อทอง	27	1	ทุก ชั้น	รวม	2561
20	วัดสิงห์ศรี สว่าง	เมือง	แสนตอ	105	7	สามัคยาราม	เมือง	บ้าน ด่าน	3	4	ทุก ชั้น	รวม	2562
21	ป่าขุนเจริญ วิทยา	เมือง	คิ่ง ตะเภา	153	15	ปากกล้วย เสริมวิทยา	เมือง	คิ่ง ตะเภา	0	1	ทุก ชั้น	รวม	2562

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

2.2 โรงเรียนที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม จำนวน 23 โรงเรียน

เกณฑ์ในการจัดกลุ่มการเรียนรวม ดังนี้

2.2.1 นักเรียนต่ำกว่า 20 คนลงมา มีแผนในการควรรวมโรงเรียน ปี 2563 จำนวน 5

โรงเรียน

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 20 คนลงมา

ลำดับ	โรงเรียนหลัก					โรงเรียนมาเรียนรวม				
	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
1	บ้านจัวงาม	เมือง	จัวงาม	92	5	นายน้อยวิทยา	เมือง	หาดจิว	8	2
2	วัดวังหมู	เมือง	หาดกรวด	66	4	บ้านทับใหม่ (ราษฎร์บำรุง)	เมือง	หาดกรวด	11	2
3	บ้านในเมือง	พิชัย	ในเมือง	1,035	42	บ้านคลองกะชี	พิชัย	ในเมือง	19	1
4	วัดบ้านเกาะ	พิชัย	บ้านดารา	215	13	บ้านวังสะโม	พิชัย	บ้านดารา	20	2
5	วัดไร่อ้อย	พิชัย	ไร่อ้อย	60	4	ไร่อ้อย	พิชัย	ไร่อ้อย	14	2

2.2.1 นักเรียนจำนวน 21 – 40 คน มีแผนในการควรรวมโรงเรียน ปี 2564 จำนวน

11 โรงเรียน

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียน 21 – 40 คน

ลำดับ	โรงเรียนหลัก					โรงเรียนมาเรียนรวม				
	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
1	วัดแม่เฉย	เมือง	บ้านด่านนาขาม	123	7	บ้านน้ำไคร้	เมือง	บ้านด่านนาขาม	30	2
2	ชุมชนด่านวิทยา	เมือง	บ้านด่านนาขาม	135	8	ราษฎร์อำนวย	เมือง	บ้านด่านนาขาม	21	2
3	วัดวังหมู	เมือง	หาดกรวด	66	4	ไฟใหญ่(เกษตรกรอุปถัมภ์)	เมือง	หาดกรวด	27	2
4	วัดวังหมู	เมือง	หาดกรวด	66	4	บ้านดงช้างดี	เมือง	หาดกรวด	26	2
5	ชุมชนบ้านแก่ง	ตรอน	บ้านแก่ง	148	8	ร้องประตู (หนุณเภา-ประชาสงเคราะห์)	ตรอน	บ้านแก่ง	34	2
6	ชุมชนบ้านวังหิน	ตรอน	วังแดง	140	12	บ้านใหม่(เยาวชนประชาสงเคราะห์)	ตรอน	วังแดง	25	2
7	ชุมชนบ้านวังหิน	ตรอน	วังแดง	140	12	บ้านวังแดง(หมู่สองสามัคคี)	ตรอน	วังแดง	28	2
8	บ้านข้าสอง	พิชัย	ท่าสัก	135	11	บ้านข้าหนึ่ง	พิชัย	ท่าสัก	35	3

ลำดับ	โรงเรียนหลัก					โรงเรียนมาเรียนรวม				
	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
9	บ้านท่าสัก	พิชัย	ท่าสัก	203	9	บ้านเตาไผเหนือ	พิชัย	ท่าสัก	37	1
10	วัดไร่อ้อย	พิชัย	ไร่อ้อย	60	4	บ้านดินแดง	พิชัย	ไร่อ้อย	38	4
11	วัดน้ำใส	ลับแล	ชัยชุมพล	87	5	วัดนาทะเล	ลับแล	ชัยชุมพล	40	6

2.2.2 นักเรียนตั้งแต่ 41 คนขึ้นไป มีแผนในการควบรวมโรงเรียน ปี 2565 จำนวน

7 โรงเรียน

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 41 คนขึ้นไป

ลำดับ	โรงเรียนหลัก					โรงเรียนมาเรียนรวม				
	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
1	วัดวังกะพี้	เมือง	วังกะพี้	136	8	วัดท่าทอง(นิมมานโกวิทพิทยา)	เมือง	วังกะพี้	43	6
2	วัดวังหมู	เมือง	หาดกรวด	66	4	บ้านชานสามัคคี	เมือง	หาดกรวด	55	2
3	บ้านเหล่า	ตรอน	น้ำอ่าง	137	12	บ้านไชยมงคล	ตรอน	น้ำอ่าง	53	6
4	ชุมชนบ้านวังหิน	ตรอน	วังแดง	140	12	บ้านท่าอวน	ตรอน	วังแดง	55	2
5	บ้านปากกะพี้	พิชัย	ท่ามะเฟือง	167	8	วัดดอกไม้	พิชัย	ท่ามะเฟือง	47	3
6	ชุมชนบ้านโคน	พิชัย	บ้านโคน	162	8	บ้านคลองกะพี้	พิชัย	บ้านโคน	67	4
7	บ้านดอนโพ	พิชัย	บ้านหม้อ	109	6	บ้านท้ายน้ำ	พิชัย	บ้านหม้อ	53	2

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

ส่วนที่ 4

การบริหารอัตรากำลัง

ตารางที่ 11 อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูที่เกษียณอายุราชการ			
		ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอน	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	รวมทั้งหมด	2562	2563	2564	2565
1	บ้านบ่อพระ	0	5	0	0	5	0	2	0	1
2	บ้านหาดเสือเต้น	1	4	0	0	4	0	0	0	2
3	บ้านคิ่งตะเกา	0	4	0	0	4	0	2	1	0
4	ปากกล้วยเสริมวิทยา	0	1	0	0	1	1	0	0	0
5	บ้านหัวหาด	1	2	0	1	3	1	0	0	0
6	บ้านจิ้งวาม	1	6	0	2	8	1	2	0	1
7	บ้านห้วยฉลอง	1	6	0	0	6	0	0	0	0
8	วัดคอย	0	2	1	1	4	0	0	0	0
9	ม่อนดินแดงวิทยาคม	1	3	0	0	3	0	1	0	0
10	ชายเขาวิทยา	1	4	0	3	7	0	1	0	0
11	บ้านป่าเช่า(ประชาชนุสรณ์)	1	4	0	3	7	0	0	0	1
12	บ้านเด่นदान	0	2	0	2	4	0	1	0	0
13	วัดคิ่งยาง	1	5	0	3	8	1	1	1	0
14	บ้านน้ำไคร้	1	2	0	1	3	1	0	0	0
15	ราษฎร์อำนวยการ	1	2	0	0	2	1	0	0	0
16	หนองกลาย(ราษฎร์อุทิศวิทยา)	1	4	0	1	5	0	1	1	0
17	สวนหลวงสาธิต สปจ.อุตรดิตถ์	1	14	0	1	15	1	2	1	2
18	วัดทุ่งเศรษฐี	1	3	0	0	3	1	0	2	0
19	วัดคลองนาพง	1	4	0	1	5	0	0	0	1
20	บ้านวังโป่ง	1	4	0	0	4	0	0	0	0
21	วัดท่าทอง(นิมมานโกวิทพิทยา)	1	6	0	1	7	0	0	2	0
22	สามัคคีวิทยา	1	4	0	2	6	1	0	0	0
23	วัดสิงห์ศรีสว่าง	1	7	0	2	9	2	0	0	0
24	วัดคอยแก้ว	0	6	0	0	6	0	1	0	0
25	บ้านทับใหม่(ราษฎร์บำรุง)	1	2	0	2	4	0	1	1	0
26	วัดวังหมู(นิมมานโกวิท)	1	7	0	2	9	2	0	0	0
27	บ้านชานสามัคคี	1	2	0	2	9	2	0	0	0
28	ไผ่ใหญ่(เกษตรกรอุปถัมภ์)	0	2	1	2	5	0	1	0	0
29	บ้านดงช้างดี	1	2	0	4	4	1	1	0	0
30	น่าน้อยวิทยา	0	2	0	1	2	0	0	0	0
31	วัดช่องลม	1	3	0	3	6	1	0	1	0
32	บ้านหาดจิว	1	4	0	2	6	0	1	0	1

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูที่เกษียณอายุราชการ			
		ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอน	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	รวมทั้งหมด	2562	2563	2564	2565
33	บ้านวังแดง	1	3	0	1	4	1	1	0	1
34	บ้านแหลมทอง(ราษฎร์สามัคคี)	1	2	0	0	2	0	0	0	0
35	บ้านข่อยสูง	1	7	0	0	7	0	1	0	2
36	บ้านไชยมงคล	1	6	0	3	6	1	0	0	0
37	บ้านชำทอง	1	3	0	3	6	0	0	0	1
38	ร่องประดู่(หนูนงา-ประชาสงเคราะห์)	0	2	0	1	3	0	0	0	0
39	พงสะตือ(รัฐ-ประชาสรรค์)	1	4	0	0	4	0	2	1	0
40	บ้านใหม่(เยาวชนประชาสงเคราะห์)	0	2	0	2	4	0	1	1	0
41	วัดบ้านใหม่	1	4	0	0	4	0	1	1	0
42	บ้านวังแดง(หมู่สองสามัคคี)	0	2	0	1	3	0	1	1	0
43	บ้านท่าอวน	1	2	0	1	3	0	1	1	0
44	บ้านเด่นสำโรง	1	2	0	0	2	0	1	0	0
45	บ้านบึงพาด(นิคมราษฎร์สงเคราะห์)	1	3	0	0	3	0	0	0	0
46	บ้านหาดสองแคว	1	14	0	0	14	1	0	1	0
47	บ้านคลองกล้วย	1	6	0	3	9	1	0	0	0
48	บ้านปากคลอง	1	5	0	3	5	1	1	0	0
49	บ้านท่าเตื่อ	1	2	0	0	2	1	0	0	0
50	บ้านป่าแต้ว	1	4	0	2	6	1	0	0	0
51	วัดดอกไม้	1	3	0	2	5	1	0	0	0
52	บ้านหาดทับยา	1	3	0	1	4	2	0	0	0
53	บ้านชำหนึ่ง	0	3	1	2	6	1	0	0	1
54	บ้านชำดก	1	3	0	0	3	1	0	0	0
55	บ้านเต่าไหเหนือ	0	1	0	0	1	0	0	0	0
56	บ้านหนองกวาง	1	4	0	4	8	0	0	0	0
57	แหลมนกแก้ว	1	4	0	2	6	0	0	0	0
58	บ้านปากบึง	1	4	0	2	6	2	0	0	0
59	บ้านหน้าพระธาตุ	1	4	0	3	7	0	0	0	0
60	บ้านคลองละวาน	1	4	1	0	5	0	2	0	0
61	บ้านหัวค่าย	1	4	0	0	0	1	0	1	0
62	บ้านคลองกะชี	0	1	0	1	1	0	0	0	0
63	บ้านคลองเรียงงาม	1	4	0	1	5	0	0	0	0
64	บ้านคลองกะพัว	1	4	0	0	4	1	0	0	0
65	บ้านดารา	1	5	1	1	2	1	0	1	1
66	บ้านวังสะโม	0	2	0	0	2	2	0	0	0
67	บ้านโรงหม้อมิตรภาพที่ 75	1	3	0	3	6	1	1	0	0
68	บ้านท้ายน้ำ	1	2	0	4	6	2	0	0	0
69	วัดโรงม้า	1	5	1	2	8	0	1	1	0
70	บ้านดอนโพ	1	6	0	0	6	0	1	0	0

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูที่เกษียณอายุราชการ			
		ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอน	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	รวมทั้งหมด	2562	2563	2564	2565
71	บ้านขอม	1	3	0	0	3	0	0	0	0
72	บ้านท่ามะปราง	1	3	0	0	3	0	1	0	0
73	บ้านทุ่งป่ากระถิน	1	4	0	3	7	0	0	0	0
74	วัดวังผักรุ้ง	1	3	0	2	5	1	1	0	0
75	บ้านดินแดง	0	4	0	0	4	0	0	0	1
76	วัดไร่อ้อย	0	4	0	0	4	3	0	0	0
77	ไร่อ้อย	0	2	0	0	2	0	2	0	0
78	วัดน้ำใส	1	5	0	3	8	2	0	1	1
79	วัดนาทะเล	1	6	0	0	6	0	0	0	0
80	วัดห้องสูง	1	4	0	0	4	1	1	1	1
81	บ้านห้วยทราย	1	3	0	2	5	0	0	0	0
82	วัดดงสระแก้ว	1	2	0	2	4	0	1	1	0
83	วัดดอนสัก	1	3	0	0	3	1	0	1	0
84	วัดใหม่	1	3	0	2	5	2	0	0	0
85	บ้านห้วยใต้	1	8	0	4	4	3	1	0	0
86	บ้านน้ำลอก(รัฐราษฎร์รังสรรค์)	1	6	0	1	7	3	0	0	0
87	บ้านท่าช้าง	1	3	0	0	3	0	0	0	0
88	บ้านวังเบน(ภูธรอุปถัมภ์)	1	5	1	1	7	0	0	0	1
89	บ้านน้ำหมื่นใหญ่(ประชาชนอุทิศ)	1	5	0	0	5	1	1	2	0
90	บ้านผักขวง	1	2	0	1	3	0	0	0	1
91	สามัคยาราม	0	4	0	0	4	1	1	1	0
92	วัดศรีธาราม	0	0	0	0	0	0	0	0	0
93	ราษฎร์อุปถัมภ์ สาขาหนองน้ำเขียว	0	0	0	0	0	0	0	0	0
94	ราษฎร์อุปถัมภ์	0	1	0	0	1	0	0	0	1
95	บ้านชำผักหนาม	0	1	0	0	1	0	0	1	0
96	มิตรภาพที่ 39(ส.ท.ถนอม อุประ อนุสรณ์)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
97	วัดคังวารี	0	1	0	0	1	1	0	0	0
98	ปางต้นผึ้ง	0	1	0	0	1	0	0	0	1
99	ราษฎร์ดำริ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	วัดผาจักร	0	0	0	0	0	0	0	0	0
101	บ้านหนองป่าไร่	0	0	0	0	0	0	0	0	0
102	ศรีอุทิศ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
103	บ้านวังสำโม	0	2	0	0	2	2	0	0	0
104	บ้านคลองละมุง	0	2	0	0	2	0	0	0	0
105	วัดโพธิ์ทอง	0	0	0	0	0	0	0	0	0
106	วัดสว่าง	0	3	0	0	3	0	0	0	0
107	บ้านห้วยปลาตุก	0	1	0	0	1	0	0	0	0
108	บ้านหนองหิน	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูที่เกี่ยวข้องอายุราชการ			
		ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอน	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	รวมทั้งหมด	2562	2563	2564	2565
109	เลอเดชประชานุสรณ์	0	2	0	0	2	2	0	0	0
110	บ้านปางหมื่น	0	1	1	0	2	0	0	0	0

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายชัชชัย ทับทิมอ่อน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
นายเชษฐ ไทยปิยะ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
นายนิรติ โปรงแสง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
นายไพบิน เชื้อนแก้ว	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

จัดทำรูปเล่ม

นางสาวละออ วันจิ๋ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายสมบุรณ์ วันยะนาพร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นายธิติวุฒิ มังคลาด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางวัชรา คำภู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางจันทร์ธิรา วงษ์วรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวพิชญ์ณัฐ คณารักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายสายันต์ นุชศรี	เจ้าพนักงานธุรการ

รวบรวม/เรียบเรียง

นายธิติวุฒิ มังคลาด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสาวพิชญ์ณัฐ คณารักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ตรวจทาน

นางสาวละออ วันจิ๋ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
--------------------	------------------------------

ออกแบบปกและข้อมูลสารสนเทศ

นายสมบุรณ์ วันยะนาพร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางวัชรา คำภู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ